

آزمون مداد کاغذی و عملکردی بنویسیم پایه چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بنویسید.

اس ت ک گ ش ت ف ی رام ه

۲. کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید و سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نشا... انت...ار هم...مه غو...ا

۳. متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید. (.) (: (» («) (!) (۰)

نویسنده متوجه نگاه های پنهان او شد و از این کار ناپسندش... به خشم آمد و در نامه نوشت ... اگر پهلوی من ... دزدی ننشسته بود و نوشته ی مرا نمی خواند... همه ی اسرار خود را برایت می نوشتم... ..

۴. با توجه به معنی جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.

پایه و..... دین اسلام نماز است. (اساس، اثاث)

..... و زندگی ما به گیاهان وابسته است. (حیات، حیاط)

۵. با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

شیرین	زار
نیرو	سخن
چمن	انداز
تیر	مند

۶. برای هر کلمه یک هم خانواده مناسب بنویسید.

انتظار:..... تحقیر:..... علم:.....

۷. جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. اما چون مشتاقانه سزای منتر

باد با تمام قدرتش وزید، فایده ای نداشت.

بعضی از شوق میگریستند و جمعی..... گوش می دادند.

۸. نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مریم داستان را خواند. معلم مهربانم کتاب را از روی میز برداشت.

۹. در هر گروه کلمه متفاوت را پیدا کنید.

سعدی - لقمان - ماند - جامی

با ادب - با هوش - بامزه - بی عمل

۱۰. هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب بهم وصل کنید. و در جدول قرار دهید.

اتصال با		اتصال با
	موش، بازیگوش	
	پیشه، خفته	
	پنجه، صیاد	
	شاه، وحوش	

اصلی ترین بخش جمله چیست؟

۱۱. نشانه «،» به چه معناست؟

۱۲. معنی هر کلمه را بنویسید.

کارنامه:

شناسنامه:

گندم زار:

خوددار:

لیالب:

۱۳. برای هر اسم یک صفت مناسب بنویس.

دریا:

شب:

دانش آموز:

۱۴. در هر جمله کدام قسمت برای تکمیل معنی جمله آمده است؟

معلم کتاب را خواند.

حسن سیب را خورد.

۱۵. شعرهای زیر را کامل کنید.

به کلی رشته امید بگسست

.....
که علم کند به عالم، شهدای کربلا را

.....
گر خوش آواز بودی و خوش خوان

۱۶. در مورد بهار دو بند بنویس بند اول مقدمه و بند دوم زیبایی های بهار را توصیف کن.

.....

.....

.....

.....

.....

خسته نباشی عزیزم



به نام خداوند (نگین) کمان خداوند بفشاده و مهربان

من هستم ، در کلاس دبستان در می خوانم.

۱) هم معنی هر کلمه را بنویس .

نیاز غمگین

جهان آغاز عظیم

۲) عزیزم به اول یا آخر کلمات زیر « تا - بی - کار - گاه » اضافه کن کلمه ی جدید بساز بعد معنای آن را بنویس .

ستم : حوصله :

مناسب : : آزمایش :

شالی : : راحت :

۳) جملات را کامل کن . (می توانی غیر از جملات کتاب هم بنویسی)

هنگام تحویل سال همه ی اعضای خانواده
 قطره گفت : « دوست داریم »

۵) کلمات زیر را با « ها یا ان » جمع بزن .

کلمه	جمع	کلمه	جمع
شهید		کوه	
تشنه		هزار	
ماشین		خواننده	

۳) برای این کلمات جمله بساز .

نم نم :

آرام آرام :

۶) تازنینم در چند سطر بنویس چگونه یک قطره می تواند پرواز کند؟

.....

.....

.....

.....

« همیشه بخند تازنینم »

انتظارات			
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
			معنی کلمات را می داند.
			با پسوند ها و پیشوند ها واژه می سازد .
			کلمات را صحیح جمع می زند.
			جملات زیبا برای واژه ها و تکمیل کردن آنها می نویسد
			با بهره ی آب آشنا شده و به زبان گورگانه می نویسد .

جزوه سیپی

به نام خدا

دبستان پسرانه ی امام علی (ع)

آزمون: نوشتاری چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره ی دفتر: تاریخ: // مدت: دقیقه

نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

جکیم اندیشید.

سعید گل را چید.

برادرم گلدان را خرید.

کلمه هایی را که که در یک در یک گروه قرار دارند دسته بندی کنید.

عامل - معطر - نظر - عطار - منظور - علم - عطر - ناظر

جوزوه سیتی

--	--	--

در جدول زیر یک کلمه با سایر کلمه ها فرق دارد پیدا کنید.

--

با ادب - باهوش - با مزه - بی عمل

--

زنبور - شیر - زرافه - فیل

کلمه هایی را بنویسید که اهنگ آن مانند واژه ی نوشته شده باشد.

	شیر ←		غازی ←	
--	-------	--	--------	--

متن را با کلمه های داده شده کامل کنید. رب جلیل - اندوه - عدل

مادر حضرت موسی به فرمان وی را به رود نیل انداخت و با و نگرانه به فرزندش نگاه کرد. در

این هنگام وحی آمد: «نگران نباش شیوه ی ما و بنده پروری است»

واژه های زیر را بنویسید

۶

نمک زار جایی است که

سبزه زار جایی است که

متن شعر شیر و موش را به اختصار بنویسید.

۷

جزوه سیپی

موفق باشید

باز خورد:

آزمون مداد کاغذی و عملکردی بنویسیم پایه چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بنویسید.

اس ت ک گ ش ت ف ی رام ه

۲. کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید و سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نشا... انت... ار... هم... مه... غو... ا...

۳. متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید. (.) (: (» (« (!) (°)

نویسنده متوجه نگاه های پنهان او شد و از این کار ناپسندش... به خشم آمد و در نامه نوشت ... اگر پهلوی من ... نزدی ننشسته بود و نوشته ی مرا نمی خواند... همه ی اسرار خود را برایت می نوشتم... ..

۴. با توجه به معنی جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.

پایه و..... دین اسلام نماز است. (اساس، اثاث)

..... و زندگی ما به گیاهان وابسته است. (حیات، حیاط)

۵. با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

شیرین	زار
نیرو	سخن
چمن	انداز
تیر	مند

۶. برای هر کلمه یک هم خانواده مناسب بنویسید.

انتظار:..... تحقیر:..... علم:.....

۷. جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. اما چون مشتاقانه سراسر

باد با تمام قدرتش وزید، فایده ای نداشت.

بعضی از شوق میگریستند و جمعی..... گوش می دادند.

۸. نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مریم داستان را خواند. معلم مهربانم کتاب را از روی میز برداشت.

۹. در هر گروه کلمه متفاوت را پیدا کنید.

سعدی - لقمان - ماند - جامی

با ادب - با هوش - بامزه - بی عمل

۱۰. هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب بهم وصل کنید. و در جدول قرار دهید.

اتصال با		اتصال با ی
	موش، بازیگوش	
	بیشه، خفته	
	پنجه، صیاد	
	شاه، وحوش	

اصلی ترین بخش جمله چیست؟

۱۱. نشانه «،» به چه معناست؟

۱۲. معنی هر کلمه را بنویسید.

کارنامه:

شناختنامه:

گندم زار:

خوددار:

لیالب:

۱۳. برای هر اسم یک صفت مناسب بنویس.

دریا:

شب:

دانش آموز:

۱۴. در هر جمله کدام قسمت برای تکمیل معنی جمله آمده است؟

معلم کتاب را خواند.

حسن سیب را خورد.

۱۵. شعرهای زیر را کامل کنید.

به کلی رشته امید بگسست

.....
که علم کند به عالم، شهدای کربلا را

.....
گر خوش آواز بودی و خوش خوان

۱۶. در مورد بهار دو بند بنویس بند اول مقدمه و بند دوم زیبایی های بهار را توصیف کن.

.....

.....

.....

.....

.....

خسته نباشی عزیزم

آزمون عملکردی درس بنویسیم پایه چهارم ابتدایی

موضوع آزمون: شناخت اسم، فعل و صفت

شیوه اجرا: فردی نام و نام خانوادگی: مدت آزمون: بیست دقیقه تاریخ آزمون:

هدف کلی: ارزیابی توانایی دانش آموز در شناخت اسم و فعل و صفت

شرح فعالیت: دانش آموزان عزیز کلماتی را که در مستطیل مقابل نوشته شده است در جدول زیر طبقه بندی کنید:

عمو، بودم، خانه، طوفانی، درخت مهربان، می گذشتند
بزرگ، ندارد، پرشکوفه، رسیدیم، کوزه، تاریک، آمد
آسمان، بنوسید، فداکار، باغ

اسم	صفت	فعل

مقیاس‌ها			انتظارات معلم پس از پایان کار
خیر	تا حدودی	بلی	
			اسم‌ها را در گروه خود نوشته است.
			صفت‌ها را در گروه خود نوشته است.
			فعل‌ها را در گروه خود نوشته است.
			کار را در زمان معین انجام داده است.

بازخورد معلم:

جزوه سیپی